



Grupo Estudios Sociales Intervención e Innovación
Grup d'Estudis Socials Intervenció i Innovació
Social Studies Group Intervention & Innovation

El Grupo de Estudios Sociales Intervención e Innovación –GESinn- está compuesto por personal docente e investigador con dilatada y amplia experiencia profesional, vinculados en la actualidad al mundo Académico. Su principal objeto de análisis se encuentra en áreas de Servicios Sociales Comunitarios; Infancia, Adolescencia y Juventud; Mujer, violencia y estudios de género; Cooperación Internacional; Codesarrollo e Intervención Comunitaria en el medio rural; Acción en el Ámbito Socio-sanitario; Pobreza, delincuencia y exclusión, y Globalización y Estudios Urbanos, siempre considerando transversalmente a toda actuación, la perspectiva de género.

Se encuentra adscrito al Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la Universitat de València y Jaume I de Castellón. Nace con vocación transversal y entre sus principales valores se halla la experiencia de investigar e invertir en la realidad social desde una perspectiva crítica y constructiva. La coordinación e IP de este Grupo Investigación es rotatoria, atendiendo la horizontalidad de sus miembros en el compromiso colectivo.

* GESinn se compromete en **investigar la realidad para la mejora de las condiciones de vida de las personas**. Para ello, establecemos **6 líneas de investigación** de carácter multidisciplinar:

1. Intervención Social

GESinn investiga sobre las particularidades de la intervención social, la intervención con grupos de población, minorías, analiza instrumentos para la toma de decisiones y la planificación, los protocolos y procesos de intervención, la medición, ejecución y evaluación de resultados, las dimensiones de la calidad de la intervención social y la dinamización y acción participativa de los sujetos participantes. La intervención social se desarrolla en colaboración con diferentes colectivos: minorías, personas con diversidad funcional, drogodependientes, enfermos mentales, personas sin hogar, desempleados... Analizar la realidad desde el origen del problema es nuestra principal tarjeta de presentación.

2. Sistemas de Bienestar y Servicios sociales

Desde esta perspectiva, los Servicios Sociales se constituyen como un eje angular que cataliza las áreas de calidad de vida. Los Servicios Sociales, la Educación, la Justicia, el Empleo, la Vivienda, la Sanidad son estructuras que mantienen los niveles de calidad en las personas; pero además los Servicios Sociales permiten minimizar la dificultad de las sociedades globalizadas y neoliberales. GESinn tiene el compromiso de investigar la actual organización de los servicios sociales, la validez de sus programas y servicios, la revisión y actualización de protocolos de intervención y todas aquellas cuestiones que redunden en reducir los desequilibrios entre riqueza y pobreza.

3. Infancia, Adolescencia, Juventud y relaciones familiares.

La infancia, adolescencia y juventud constituyen el futuro de las nuevas sociedades. Las relaciones familiares operan al unísono de los cambios de orden global: la familia ha perdido la capacidad de generar sinergias por si misma y necesita orientación para sobreponerse. Las sociedades *familistas* han perdido la intensidad que aglutinaron en décadas anteriores, debido a los procesos de individualización y la pérdida de valores colectivos. Por tanto, es un compromiso de GESinn analizar los procesos de socialización de los adolescentes y de las redes familiares de las que forman parte, investigar sus riesgos, prevenir las dificultades y promocionar y potenciar los mecanismos de ajuste social para el desarrollo de una vida positiva. Es objeto de estudio investigar las adolescencias desde diferentes miradas en la intervención: prevención, protección y reeducación. La experiencia profesional previa de los miembros de GESinn en la atención a este colectivo, constituye un valor añadido a la dimensión empírica.

4. Mujer y Estudios de Género.

Consideramos esencial trabajar con perspectiva de género teniendo siempre presente la igualdad entre hombres y mujeres en todo nuestro trabajo. Desde esta perspectiva

integramos el estudio y aplicación de los principios de igualdad de manera transversal en los proyectos de intervención social, en las investigaciones que realizamos y en los programas docentes de prevención de la violencia de género. Promovemos la formación, la innovación en proyectos de intervención social y educativa, el asesoramiento, y la investigación en materia específica de igualdad y de violencia de género en ámbitos como la administración, los y las adolescentes, profesionales de diversas procedencias, y personal docente.

5. Innovación Social y Transferencia.

La mejora de las condiciones de vida de la población viene acompañada por procesos de innovación, mucho más en el ámbito de las ciencias sociales y la educación, donde los cambios afectan a las dimensiones estructurales y coyunturales. Por ello, nos posicionamos en el compromiso de transferir los resultados de la intervención y la investigación a la sociedad para que esta pueda replicar sus experiencias a otras latitudes y generar nuevos desafíos en clave de desarrollo.

6. Ámbito Socio-sanitario.

Cada día es más evidente la interrelación entre el espacio social y el sanitario. Actualmente estos ámbitos están caracterizados por una rápida fluctuación y modificación de sus características donde los factores interdependientes juegan un importante papel que exige un estudio integral. Por ello, un compromiso con las realidades más cercanas sin perder la perspectiva global es la apuesta de GESinn, aportando un valor añadido en las sinergias próximas.

Nos posicionamos en un modelo de investigación aplicado, en el que cobra fuerza la innovación en las prácticas sociales y la transferencia de resultados que permitan favorecer entornos para la convivencia y el crecimiento colectivo. Asimismo, las prácticas basadas en la evidencia permiten alcanzar altos niveles de desarrollo en favor de un **Asesoramiento Técnico y Consultoría de calidad** en materia de:

Gestión interna - externa de equipos de trabajo: actualización de competencias, diversificación de escenarios de intervención, auditorías y calidad en fundaciones sociales y entidades del tercer sector, etc.

Supervisión y Respuesta institucional en áreas de Servicios Sociales, Educación, Justicia, Salud comunitaria, planificación para la eficiencia de servicios, articulación y gestión de buenas prácticas, desarrollo organizativo, gestión de redes...

Análisis diagnóstico: nuevas necesidades humanas, procesos de convergencia social, implementación de actividades colectivas, participativas, de inclusión y desarrollo prosocial, procesos de evaluación y mejora...

Auditoria y Evaluación: en programas de desarrollo comunitario, de atención a sectores de población y colectivos concretos, formación y consultoría socioeducativa y psicosocial, promoción de sistemas de bienestar en áreas de servicios sociales, justicia, educación, empleo, salud, vivienda...

Otras informaciones de interés:

GESinn es un grupo de investigación que apuesta por el desarrollo humano, por tanto uno de sus principales nichos de mercado se constituye a partir de la construcción social de ciudadanía colaborando con instituciones públicas y privadas en la gestión y desarrollo para el crecimiento del bienestar colectivo.

Los y las miembros de GESinn han trabajado en administraciones públicas: locales, autonómicas, estatales y transnacionales (europeas). Es objeto de interés de GESinn la innovación y la intervención en aras de favorecer la calidad de vida de las personas.

GESinn colabora con otros grupos de investigación y redes, con el objetivo de coordinar esfuerzos que permitan nuevos hallazgos en investigación y transferencia social. Los miembros de GESinn imparten docencia de Postgrado en diferentes universidades españolas y mantienen relación estrecha con instituciones académicas de América, África y Europa.

***Miembros fundadores del equipo de Investigación:**



José Javier Navarro Pérez. Doctor en Desarrollo Local y Territorio. Diplomado en Trabajo Social, diplomado en Educación Social y Licenciado en Criminología. Líneas de investigación: infancia, adolescencia y juventud, delincuencia juvenil y contextos socioeducativos, participación y territorio, innovación y transferencia en la intervención social. Director del Master MEPIAR de Evaluación, Prevención e Intervención con Adolescentes en Riesgo y Violencia Filio-parental (3ª Ed). J.Javier.Navarro@uv.es



María Mercedes Botija Yagüe. Doctora en Ciencias Sociales. Graduada en Trabajo Social y Licenciada en Humanidades. Ha recibido diferentes premios de investigación en Ciencias Sociales. Imparte docencia en el grado de Trabajo Social y distintos Master. Es coordinadora de prácticas del Grado en Trabajo Social. Líneas de investigación: infancia y juventud, migración, salud, codesarrollo, etc. Autora de artículos indexados en bases de datos internacionales. Mercedes.Botija@uv.es



Lucía Martínez Martínez. Trabajadora Social. Licenciada en Sociología. Master en Gestión y Promoción del Desarrollo Local. Docente en el grado de Trabajo Social y Masters relacionados con la educación, la atención a la dependencia, la política social y los Servicios Sociales. Sus líneas de investigación: Servicios Sociales, Desarrollo Territorial e Investigación Acción-Participativa. Lucia.martinez-martinez@uv.es



Encarna Canet Benavent. Diplomada en Trabajo Social. Máster Oficial en Orientación y Asesoramiento Familiar y Master Oficial de Igualdad de Género en el ámbito Público y Privado. Imparte docencia en el Grado de Trabajo Social. Experiencia en intervención social en instituciones penitenciarias, familias, mujer y violencia de género. Funcionaria de la Generalitat Valenciana. Docente en el ámbito de la intervención en violencia de género para personal de la Generalitat Valenciana, Colegios Profesionales y Fuerzas de Seguridad del Estado. Coordinadora de los talleres de prevención de violencia de género en los institutos de educación secundaria de la Comunidad Valenciana. Sus líneas de investigación son igualdad, mujer y violencia de género. Encarna.Canet@uv.es



Alessandra Carvalho de Sousa. Doctora en Cooperación al Desarrollo. Profesora de Didáctica del Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología do Rio Grande do Norte, Brasil. Presenta publicaciones en revistas de impacto y periódicos nacionales e internacionales en las siguientes líneas de investigación: Educación para el Desarrollo Sostenible, Educación Ambiental, Estudios del Curriculum y Tecnologías Aplicadas a la Educación. Alemelcarv@gmail.com

Partners y Entidades Colaboradoras:

Fundación Amigó, M.I. Ayuntamiento de Burjassot, M.I. Ayuntamiento de Paterna, Colegio de Trabajo Social de Valencia, Asociación ACOEC, etc.

